

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| <br>GOBIERNO DE LA<br>REPÚBLICA DOMINICANA<br><b>PRESUPUESTO</b> | Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
|                                                                                                                                                   | Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Documento Relacionado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha Versión                               | Versión |
|                                                                                                                                                   | DEC-FOR013                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trimestre Octubre-Diciembre 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01/10/2021                                  | 1       |
| I -Información Institucional                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Capítulo                                                                                                                                          | 5151- Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Subcapítulo                                                                                                                                       | 01- Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Unidad Ejecutora                                                                                                                                  | 0001- Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Misión                                                                                                                                            | Garantizar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en la República Dominicana, mediante la efectividad rectoría de las políticas en materia de niñez y adolescencia.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Visión                                                                                                                                            | Que todos los niños, niñas y adolescentes en la República Dominicana vivan en familias y comunidades que respeten, protejan y garanticen sus derechos fundamentales.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Eje estratégico:                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESARROLLO SOCIAL. El Segundo Eje Estratégico postula la construcción de: “Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial |                                             |         |
| Objetivo general:                                                                                                                                 | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | El Segundo Eje Estratégico postula la construcción de: “Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial                    |                                             |         |
| Objetivo(s) específico(s):                                                                                                                        | 2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proteger a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde la primera infancia para propiciar su desarrollo integral e inclusión social.                                                                                                                                                                                                     |                                             |         |
| III. Información del Programa                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Nombre:                                                                                                                                           | 12-Integración de niños, niñas y adolescentes para el derecho de vivir en familia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Descripción:                                                                                                                                      | Este programa consiste en la colocación de un niño, niña o adolescente en una familia permanente (a través de la figura de adopción), como medida de protección según lo refiere la Ley 136-03. Este programa brinda un producto terminado de la Institución su, orientación es hacia lo externo de la misma. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Beneficiarios:                                                                                                                                    | Niños, niñas y adolescentes de 0-18 años y las familias adoptantes.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Resultado Asociado:                                                                                                                               | Colocar a un NNA en una familia permanente, a través de una adopción. La Adopción es una institución jurídica de orden público e interés social que permite crear, mediante sentencia rendida un vinculo de felación entre personas que no lo tienen por naturaleza, dicha medida es de integración.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| IV.I - Desempeño financiero                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |         |
| Presupuesto Inicial                                                                                                                               | Presupuesto Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Presupuesto Ejecutado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente) |         |
| 14,274,980.00                                                                                                                                     | 21,474,960.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,150,198.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.33%                                      |         |

| IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto                  |           |                    |                |                         |                |                      |                |                  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------|----------------------|
|                                                                                       |           | Programación Anual |                | Programación Trimestral |                | Ejecución Trimestral |                | Avance           |                      |
| Producto                                                                              | Indicador | Física (A)         | Financiera (B) | Física (C)              | Financiera (D) | Física (E)           | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D |
| 03-Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia por adopción                 |           | 190                | 12,501,169.53  | 30                      | 3,080,000.00   | 31                   | 2,950,198.55   | 16%              | 23.60%               |
| 04-Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia mediante programa de acogida |           | 75                 | 3,600,000.00   | 23                      | 600,000.00     | 16                   | 600,000.00     | 21%              | 16.67%               |
| 05-Niños, niñas y adolescentes reintegrados en el seno familiar                       |           | 717                | 3,600,000.00   | 204                     | 600,000.00     | 132                  | 600,000.00     | 18%              | 16.67%               |

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

|                                    |                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producto:                          | 03-Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia por adopción                             |
| Descripción del producto:          | Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia por adopción                                |
| Logros alcanzados:                 | 31 niños, niñas y adolescentes integrados en una familia por adopción                             |
| Causas y justificación del desvío: | Este producto no tuvo desvío físico ni financiero relevantes en el período octubre-diciembre 2024 |
| Producto:                          | 04-Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia mediante programa de acogida             |
| Descripción del producto:          | Niños, niñas y adolescentes integrados en una familia mediante programa de acogida                |
| Logros alcanzados:                 | 16 niños, niñas y adolescentes integrados en una familia mediante programa de acogida             |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Causas y justificación del desvío:</b>                                                                                                               | <p><i>En cuanto a la meta física, la ejecución ese vio afectada con un 30% por debajo de lo programado. Para el cuarto trimestre se contempló la colocación de 23 NNA en familias acogedoras, sin embargo, por diversas situaciones presentadas con las familias y con los NNA preseleccionados sólo se colocaron 16 NNA, lo que representa 70% de la meta. Dichas situaciones están enmarcadas en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Familias que por situaciones particulares no muestran apertura para recibir adolescentes y NNA de ascendencia extranjera.</i></li> <li><i>- Algunos de los NNA preseleccionados, en total (7) no fue posible completar el proceso por no contar con autorización oportuna de los fiscales que llevan los casos.</i></li> <li><i>- Por disposición de los directivos del departamento y Dirección Ejecutiva, algunas familias que forman parte de la institución no fue posible colocar NNA bajo el proyecto vivir la navidad en familia en estos momentos. Importante resaltar, que los resultados del Programa de Acogimiento Familiar, se pueden ver afectados por decisión unilateral de las familias postulantes, quienes tienen la potestad de aceptar o rechazar un NNA propuesto. Los postulantes tienen la última palabra en la toma de decisión respecto a la colocación de los NNA en sus familias, en la mayoría de los casos, tienen predefinido un rango etario, sexo u otras particularidades que no siempre coincide con el perfil de los NNA candidatos para el Acogimiento. En cuanto a la meta financiera, este producto no presenta desvío significativo. A pesar de que hubo un desvío de 30% en la ejecución física, la colocación de los NNA es un paso del proceso que también conlleva evaluaciones, visitas a las familias y seguimiento a los NNA colocados en familias. Por tanto, la ejecución financiera no garantiza el logro de la meta física, pero los recursos son necesarios para poder lograrla.</i></li> </ul> |
| <b>Producto:</b>                                                                                                                                        | <b>05-Niños, niñas y adolescentes reintegrados en el seno familiar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descripción del producto:</b>                                                                                                                        | <i>Niños, niñas y adolescentes reintegrados en el seno familiar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Logros alcanzados:</b>                                                                                                                               | <i>132 Niños, niñas y adolescentes reintegrados en el seno familiar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b>                                                                                                               | <p><i>La ejecución física se mantuvo un 35% por debajo de la meta programada debido a varios factores que dificultaron el egreso de los hogares de paso. Entre estos factores destacan la salida de varios trabajadores sociales del hogar Padre Luis Rosario, los retrasos en las respuestas a los trabajos sociales solicitados y la demora de actores externos clave, como los fiscales, cuya participación es determinante para el egreso. Es importante señalar que el egreso de los hogares de paso no depende exclusivamente del CONANI, ya que es el Ministerio Público quien solicita la medida de protección para niños, niñas y adolescentes. A pesar de este desvío en la ejecución física, la ejecución financiera no presentó variaciones. Esto se debe a que la carga financiera de este producto corresponde principalmente al personal multidisciplinario que atiende a los NNA bajo protección en hogares de paso. Por ello, no existe una relación directamente proporcional entre la ejecución física y la financiera.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VI. Oportunidades de Mejora</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Para la planificación de la meta física de los periodos siguiente tomar en consideración ejecutar más expediente de niños, niñas y adolescentes.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>III. Información del Programa</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre:</b>                                                                                                                                          | <b>14-Protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                     | <p><i>En la regulación y supervisión de los servicios que ofrecen las asociaciones sin fines de lucro y organizaciones gubernamentales; formulación, regulación y seguimiento en la aplicación de políticas y normas; capacitación y apoyo técnico que ofrece CONANI, como órgano rector del Sistema Nacional de Protección a los programas que desarrollan las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la habilitación, coordinación y funcionamiento de las oficinas regionales y municipales. Como se puede observar este programa cuenta con cuatro actividades presupuestarias.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Beneficiarios:</b>                                                                                                                                   | <i>Los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en todo el territorio nacional.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Resultado Asociado:**

*Proteger a los niños, niñas y adolescentes y jóvenes desde la primera infancia para propiciar su desarrollo integral e inclusión social, mediante acciones que desarrolla el CONANI, con base en la ley 136-03, con la finalidad de normar, controlar y vigilar las actividades que realizan las ONG, OG y sociedad civil en el ámbito de la protección, atención y restitución de derechos de los NNA, certificando programas a través de un aseguramiento escrito conforme con ciertos requisitos especificados.*

**IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera****IV.I - Desempeño financiero**

| Presupuesto Inicial | Presupuesto Vigente | Presupuesto Ejecutado | Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente) |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 226,899,050.00      | 232,054,040.00      | 56,356,579.50         | 24.29%                                      |

**IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto**

| Producto                                                                                                                                     | Indicador | Programación Anual |                | Programación Trimestral |                | Ejecución Trimestral |                | Avance              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                              |           | Física (A)         | Financiera (B) | Física (C)              | Financiera (D) | Física (E)           | Financiera (F) | Física (%)<br>G=E/C | Financiero (%)<br>H=F/D |
| 01-ASFL, OG y entidades del sector privado que gestionan programas de atención a niños, niñas y adolescentes supervisados por CONANI         |           | 400                | 33,424,204.53  | 85                      | 8,300,000.00   | 81                   | 7,935,454.11   | 20.25%              | 23.74%                  |
| 02-Niños, niñas y adolescentes atendidos por los diferentes mecanismos de orientación y denuncia para la protección de sus derechos          |           | 10,000             | 194,185,166.23 | 3,200                   | 49,547,011.14  | 5,102                | 47,146,125.39  | 51.02%              | 24.28%                  |
| 03-Municipios cuentan con iniciativas, proyectos y programas dirigidas a la atención y participación de la niñez y la adolescencia.          |           | 177                | 2,050,000.00   | 10                      | 275,000.00     | 38                   | 275,000.00     | 21.47%              | 13.41%                  |
| 04-Promoción y difusión para la senciabilización en materia de los derechos de la niñez y la adolescencia dirigido a la sociedad en general. |           | 3                  | 2,700,000.00   | 2                       | 1,000,000.00   | 2                    | 1,000,000.00   | 66.67%              | 100.00%                 |

**V. Análisis de los Logros y Desviaciones****V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto**

**Producto:** 01-ASFL, OG y entidades del sector privado que gestionan programas de atención a niños, niñas y adolescentes supervisados por CONANI

**Descripción del producto:** ASFL, OG y entidades del sector privado que gestionan programas de atención a niños, niñas y adolescentes supervisados por CONANI

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>81 ASFL, OG y entidades del sector privado que gestionan programas de atención a niños, niñas y adolescentes supervisados por CONANI</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <i>Este producto no tuvo desvío físico ni financiero relevante en el período octubre-diciembre 2024</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Producto:</b>                          | <b><i>02-Niños, niñas y adolescentes atendidos por los diferentes mecanismos de orientación y denuncia para la protección de sus derechos</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <i>Niños, niñas y adolescentes atendidos por los diferentes mecanismos de orientación y denuncia para la protección de sus derechos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>5,102 niños, niñas y adolescentes atendidos por los diferentes mecanismos de orientación y denuncia para la protección de sus derechos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <p><i>"El volumen de casos atendidos superó la meta del trimestre en un 59%, debido a varios factores. Primero, las metas trimestrales se basan en estimaciones del comportamiento del año anterior, lo que puede no reflejar la realidad actual. El aumento de situaciones de vulnerabilidad, riesgo y vulneración de derechos generó una mayor necesidad de acción por parte de los equipos técnicos del CONANI en el territorio.</i></p> <p><i>Otro factor clave fue el fortalecimiento de los equipos técnicos en oficinas regionales y municipales, resultado de capacitaciones continuas en protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Esto mejoró su capacidad para identificar riesgos y brindar atención proactiva. La implementación de nuevas herramientas tecnológicas para la gestión de expedientes también optimizó el manejo de información, facilitando la coordinación entre entidades, reduciendo tiempos de respuesta y aumentando la eficiencia operativa.</i></p> <p><i>Además, se ha avanzado en sensibilizar a las comunidades sobre la protección de los derechos de menores, lo que incrementó las denuncias y solicitudes de intervención. Esto refleja una mayor confianza en la institución y un cambio positivo en la conciencia social hacia la prevención y atención de casos de maltrato y otras formas de vulneración.</i></p> <p><i>A pesar de superar la meta física, la ejecución financiera se mantuvo dentro de lo planificado, ya que los costos están relacionados principalmente con el personal que atiende los casos. La mayor demanda no implicó un aumento proporcional del personal en el período, demostrando la capacidad del equipo para responder proactivamente sin generar mayores costos financieros.</i></p> <p><i>"</i></p> |
| <b>Producto:</b>                          | <b><i>03-Municipios cuentan con iniciativas, proyectos y programas dirigidas a la atención y participación de la niñez y la adolescencia.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <i>Municipios cuentan con iniciativas, proyectos y programas dirigidas a la atención y participación de la niñez y la adolescencia.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>Fueron realizados 38 dialogos en los Municipios con iniciativas, proyectos y programas dirigidas a la atención y participación de la niñez y la adolescencia.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <p><i>Durante este período se realizaron 38 diálogos comunitarios, con un desvío de 380% por encima de lo programado. El desvío respondió a la demanda ciudadana, ya que, los diálogos es uno de los espacios más naturales desde donde el CONANI promueve la participación de la comunidad, permitiéndoles expresarse de manera libre.</i></p> <p><i>En cuanto a la meta financiera, este producto no presentó desvío significativo. La magnitud de la ejecución financiera y física no es similar debido a que, estos diálogos se llevaron a cabo en las comunidades y en articulación con autoridades locales que facilitaron espacios para la celebración de los diálogos. Además del informe de ejecución física y la matriz de diálogos celebrados, se incluye en las evidencias una muestra de los listados de participantes y fotos de algunos de estos diálogos, para referencia.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producto:                          | 04-Promoción y difusión para la sencibilización en materia de los derechos de la niñez y la adolescencia dirigido a la sociedad en general.                          |
| Descripción del producto:          | Promoción y difusión para la sencibilización en materia de los derechos de la niñez y la adolescencia dirigido a la sociedad en general.                             |
| Logros alcanzados:                 | Fueron realizadas dos (2) Promociones y difusión para la sencibilización en materia de los derechos de la niñez y la adolescencia dirigido a la sociedad en general. |
| Causas y justificación del desvío: | Este producto no tuvo desvío físico ni financiero relevantes en el período octubre-diciembre 2024                                                                    |

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

III. Información del Programa

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre:             | 15-Atención integral de niños, niñas y adolescentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripción:        | Este programa se refiere al servicio de atención integral que ofrece CONANI, a través de los Hogares de Paso (Servicios de Albergues y Formación Educativa) y al servicio de seguimiento de casos Judiciales de Niños, Niñas y Adolescentes. A través de los equipos multidisciplinarios que se encuentran colocados en los Tribunales especializados de Niños, Niñas y Adolescentes. |
| Beneficiarios:      | Los niños, niñas y adolescentes son acogidos en un Hogar de Paso de CONANI, que se encuentra en situación de riesgo personal y social, desvinculado con la familia o en situaciones que ponen en peligro su vida y desarrollo; y los NNA en conflicto con la ley penal que se les realiza evaluaciones psicológicas o socio familiares de acuerdo al requerimiento de los tribunales. |
| Resultado Asociado: | Este programa a través de los Hogares de Paso, contribuye a brindar protección de forma temporal, a lo niños, niñas o adolescentes, que se encuentren en riesgo físico y psicológico, con la finalidad de insertarlo a su familia de origen, una familia extendida o una familia permanente a través de una adopción.                                                                 |

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

| Presupuesto Inicial | Presupuesto Vigente | Presupuesto Ejecutado | Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente) |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 318,204,478.00      | 737,503,439.79      | 147,693,210.31        | 20.03%                                      |

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

|                                                                                 |           | Programación Anual |                | Programación Trimestral |                | Ejecución Trimestral |                | Avance           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------|----------------------|
| Producto                                                                        | Indicador | Física (A)         | Financiera (B) | Física (C)              | Financiera (D) | Física (E)           | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D |
| 01-Niños, niñas y adolescentes con atención integral en los hogares de paso     |           | 6,458              | 560,345,983.74 | 1,498                   | 151,700,000.00 | 1,552                | 145,691,570.84 | 24.03%           | 26.00%               |
| 02-Niños, niñas y adolescentes con evaluaciones psicológicas y socio-familiares |           | 8,265              | 4,499,989.99   | 1,900                   | 999,990        | 2,182                | 999,989.99     | 26.40%           | 22.22%               |

|                                                                                                                                                                             |  |     |              |    |              |    |              |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------------|----|--------------|----|--------------|--------|--------|
| 03-Niños, niñas y adolescentes en situación de espacio público y/o movilidad y peores formas de trabajo infantil (PFTI) atendidos en programas residenciales y ambulatorios |  | 315 | 4,501,649.48 | 70 | 1,001,649.48 | 61 | 1,001,649.48 | 19.37% | 22.25% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------------|----|--------------|----|--------------|--------|--------|

## V. Análisis de los Logros y Desviaciones

### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Producto:</b>                          | <b>01-Niños, niñas y adolescentes con atención integral en los hogares de paso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <i>Niños, niñas y adolescentes con atención integral en los hogares de paso</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>1,552 niños, niñas y adolescentes con atención integral en los hogares de paso</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | Este producto no presenta desvíos físicos ni financieros significativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Producto:</b>                          | <b>02-Niños, niñas y adolescentes con evaluaciones psicológicas y socio-familiares</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <i>Niños, niñas y adolescentes con evaluaciones psicológicas y socio-familiares</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>2,182 niños, niñas y adolescentes con evaluaciones psicológicas y socio-familiares</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <i>La ejecución física estuvo 15% por encima de la meta programada lo que responde a una alta demanda de solicitudes y situaciones afectado a nna que requirieron este abordaje. Este comportamiento es coherente con el comportamiento del producto 6943 y el volumen de niños, niñas y adolescentes atendidos. Además, se integró nuevo personal a los equipos, lo que permitió mayores resultados. La ejecución financiera no tiene desvíos significativos en vista de que los principales insumos de este producto son los colaboradores de los equipos multidisciplinarios.</i> |
| <b>Producto:</b>                          | <b>03-Niños, niñas y adolescentes en situación de espacio público y/o movilidad y peores formas de trabajo infantil (PFTI) atendidos en programas residenciales y ambulatorios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <i>Niños, niñas y adolescentes en situación de espacio público y/o movilidad y peores formas de trabajo infantil (PFTI) atendidos en programas residenciales y ambulatorios</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <i>61 niños, niñas y adolescentes en situación de espacio público y/o movilidad y peores formas de trabajo infantil (PFTI) atendidos en programas residenciales y ambulatorios</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Causas y justificación del desvío:

En cuanto a la meta física, la ejecución se vió afectada con un 13% por debajo de lo programado debido a riesgos y factores imprevistos como la suspensión de jornadas por condiciones climáticas adversas (vaguada y onda tropical en octubre y noviembre, respectivamente) y el aumento de casos en los espacios de protección, limitando los cupos disponibles en el Sistema de Protección de NNA con el perfil de los casos que se abordan con este programa. Además, se priorizó brindar atención oportuna a los casos ya abordados garantizando el seguimiento sociofamiliar y la implementación del plan de acción individual para la restitución de derechos. En cuanto a la meta financiera, este producto no presenta desvío significativo. No obstante, como es de conocimiento general, el CONANI está atravesando un proceso de reestructuración presupuestaria y manteniendo un constante acercamiento con DIGEPRES, debido al presupuesto deficitario que hemos enfrentado en 2024. En este contexto, es importante destacar que la meta financiera se ha ejecutado en un 100%, aunque este monto sólo representa una parte de lo que realmente requieren tanto el producto como la meta física establecida.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

Continuar el aumento de los NNA y adolescentes con atención integral.

III. Información del Programa

Nombre: 45-Reducción de embarazo en adolescentes

Descripción: Este programa consiste en la reducción de embarazo en adolescentes, mediante la realización de actividades, programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario (a través de la de la Unidad Técnica de Gestión), como medida de protección según lo refiere la Ley 136-03. Este programa brinda un producto terminado de la Institución, su orientación es hacia lo externo de la misma.

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de 0-18 años y las familias adoptantes. Niñas, niños y adolescentes participando en programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario. Niñas, niños y adolescentes incorporados a programas y actividades culturales, deportivas, de ocio y esparcimiento para el desarrollo de habilidades sociales y proyectos de vida alternativos. Padres, madres y/o

Resultado Asociado: tutores reciben sensibilización, capacitación y acompañamiento en habilidades parentales, crianza positiva y otras intervenciones a través de programas de apoyo sociofamiliar.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

| Presupuesto Inicial | Presupuesto Vigente | Presupuesto Ejecutado | Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente) |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 87,754,340.00       | 87,754,340.00       | 39,458,497.78         | 44.96%                                      |

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

|                                                                                                                          |           | Programación Anual |                | Programación Trimestral |                | Ejecución Trimestral |                | Avance           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------|----------------------|
| Producto                                                                                                                 | Indicador | Física (A)         | Financiera (B) | Física (C)              | Financiera (D) | Física (E)           | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D |
| 01-Niñas, niños y adolescentes participando en programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario. |           | 8,100              | 5,680,542.78   | 3,900                   | 50,000.28      | 6,678                | 50,000.28      | 82%              | 0.88%                |



|                                                                                                                                                                                                       |  |       |              |       |            |       |            |     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--------------|-------|------------|-------|------------|-----|--------|
| 02-Niños, niñas y adolescentes incorporados a programas y actividades culturales, deportivas, de ocio y esparcimiento para el desarrollo de habilidades sociales y proyectos de vida alternativos.    |  | 8,100 | 900,000.00   | 3,900 | 233,000.00 | 5,385 | 233,000.00 | 66% | 25.89% |
| 03-Padres, madres y/o tutores reciben sensibilización, capacitación y acompañamiento en habilidades parentales, crianza positiva y otras intervenciones a través de programas de apoyo sociofamiliar. |  | 8,960 | 5,833,182.50 | 4,400 | 117,640.00 | 6,871 | 117,640.00 | 77% | 2.02%  |

## V. Análisis de los Logros y Desviaciones

### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

**Producto:** *01-Niñas, niños y adolescentes participando en programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario.*

**Descripción del producto:** *Niñas, niños y adolescentes participando en programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario.*

**Logros alcanzados:** *6,678 niñas, niños y adolescentes participando en programas de educación integral en sexualidad en el contexto comunitario.*

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <p><i>En cuanto a la meta física, esta se desvió un 71% por encima de lo programado. El Programa de Capacitación para Adolescentes en Educación Sexual Integral, Habilidades para la Vida y Prevención de Uniones Tempranas y Embarazo en Adolescentes ha superado las metas iniciales propuestas, logrando un alcance significativo durante el cuarto trimestre, octubre-diciembre de 2024. Este logro responde a una planificación estratégica y a la implementación de medidas efectivas que potenciaron la capacidad de cobertura del programa.</i></p> <p><i>Entre los factores clave que justifican este resultado elevado se destacan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. La extensión del programa a nuevas comunidades que permitió llegar a más adolescentes en zonas de difícil acceso, donde las necesidades de educación integral en sexualidad son más acentuadas.</i></li> <li><i>2. La colaboración con aliados estratégicos, como escuelas, centros comunitarios y organizaciones locales, facilitó el acceso a más beneficiarios, optimizando los recursos humanos y logísticos. Además, se siguen sintiendo los efectos del retraso que sufrieron las ASFL con las que se terceriza una parte de este programa en la primera parte del año. El retraso generó un incremento en las actividades desde el tercer trimestre, ya que se buscó acelerar y compensar el tiempo perdido. Para lograrlo, se ajustaron algunos mecanismos de trabajo y estrategias, además de ampliar el equipo de formación para dar una respuesta más eficiente. Esto permitió una mayor acogida de los talleres realizados en las comunidades, facilitando una mayor participación de adolescentes.</i></li> </ol> <p><i>A pesar del desvío físico, la ejecución financiera se mantuvo estable. La colaboración con aliados estratégicos y la optimización de recursos permitieron maximizar resultados sin incrementar significativamente los costos.</i></p> <p><i>Como evidencia, además del informe y la matriz de sensibilización se anexaron listados de participantes, que documentan la asistencia de adolescentes a múltiples sesiones del programa.</i></p> |
| <b>Producto:</b>                          | <p><b><i>02-Niños, niñas y adolescentes incorporados a programas y actividades culturales, deportivas, de ocio y esparcimiento para el desarrollo de habilidades sociales y proyectos de vida alternativos.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <p><i>Niños, niñas y adolescentes incorporados a programas y actividades culturales, deportivas, de ocio y esparcimiento para el desarrollo de habilidades sociales y proyectos de vida alternativos.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <p><i>5,385 niños, niñas y adolescentes incorporados a programas y actividades culturales, deportivas, de ocio y esparcimiento para el desarrollo de habilidades sociales y proyectos de vida alternativos.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Causas y justificación del desvío:</b> | <p><i>La meta física se desvió un 38% por encima de lo programado. Las acciones de Animación Sociocultural (ASC) han superado significativamente las metas establecidas, este logro excepcional refleja el impacto positivo de las estrategias implementadas y la pertinencia de las actividades desarrolladas en el marco de este programa. Entre los factores que justifican el alcance logrado, se destacan los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. La extensión de las actividades a nuevas localidades y espacios comunitarios permitió involucrar a una mayor cantidad de beneficiarios, incluyendo aquellos en áreas rurales y de difícil acceso.</i></li> <li><i>2. La colaboración con aliados estratégicos, como escuelas, centros comunitarios y organizaciones locales, facilitó el acceso a más beneficiarios, optimizando los recursos humanos y logísticos. Además, se siguen sintiendo los efectos del retraso que sufrieron las ASFL con las que se terceriza una parte de este programa en la primera parte del año. El retraso generó un incremento en las actividades desde el tercer trimestre, ya que se buscó acelerar y compensar el tiempo perdido. Para lograrlo, se ajustaron algunos mecanismos de trabajo y estrategias, además de ampliar el equipo de formación para dar una respuesta más eficiente. Esto permitió una mayor acogida de los talleres realizados en las comunidades, facilitando una mayor participación de adolescentes.</i></li> </ol> <p><i>A pesar del desvío físico, la ejecución financiera se mantuvo estable. La colaboración con aliados estratégicos y la optimización de recursos permitieron maximizar resultados sin incrementar significativamente los costos. Además, la presencia en nuevos territorio facilitó el incremento en la participación, logrando alcanzar más jóvenes con un esfuerzo logístico similar.</i></p> <p><i>Como evidencia, además del informe y la matriz de sensibilización se anexaron listados de participantes, que documentan la asistencia de adolescentes a múltiples sesiones del programa.</i></p> |
| <b>Producto:</b>                          | <p><b><i>03-Padres, madres y/o tutores reciben sensibilización, capacitación y acompañamiento en habilidades parentales, crianza positiva y otras intervenciones a través de programas de apoyo sociofamiliar.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descripción del producto:</b>          | <p><i>Padres, madres y/o tutores reciben sensibilización, capacitación y acompañamiento en habilidades parentales, crianza positiva y otras intervenciones a través de programas de apoyo sociofamiliar.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Logros alcanzados:</b>                 | <p><i>6,871 padres, madres y/o tutores reciben sensibilización, capacitación y acompañamiento en habilidades parentales, crianza positiva y otras intervenciones a través de programas de apoyo sociofamiliar.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

La meta física se desvió un 56% por encima de lo programado. Las acciones de Animación Sociocultural (ASC) han superado significativamente las metas establecidas, este logro excepcional refleja el impacto positivo de las estrategias implementadas y la pertinencia de las actividades desarrolladas en el marco de este programa. Entre los factores que justifican el alcance logrado, se destacan los siguientes:

1. La extensión de las actividades a nuevas localidades y espacios comunitarios permitió involucrar a una mayor cantidad de beneficiarios, incluyendo aquellos en áreas rurales y de difícil acceso.
2. La colaboración con aliados estratégicos, como escuelas, centros comunitarios y organizaciones locales, facilitó el acceso a más beneficiarios, optimizando los recursos humanos y logísticos. Además, se siguen sintiendo los efectos del retraso que sufrieron las ASFL con las que se terceriza una parte de este programa en la primera parte del año. El retraso generó un incremento en las actividades desde el tercer trimestre, ya que se buscó acelerar y compensar el tiempo perdido. Para lograrlo, se ajustaron algunos mecanismos de trabajo y estrategias, además de ampliar el equipo de formación para dar una respuesta más eficiente. Esto permitió una mayor acogida de los talleres realizados en las comunidades, facilitando una mayor participación de adolescentes.

A pesar del desvío físico, la ejecución financiera se mantuvo estable. La colaboración con aliados estratégicos y la optimización de recursos permitieron maximizar resultados sin incrementar significativamente los costos. Además, la presencia en nuevos territorios facilitó el incremento en la participación, logrando alcanzar más jóvenes con un esfuerzo logístico similar.

Como evidencia, además del informe y la matriz de sensibilización se anexaron listados de participantes, que documentan la asistencia de adolescentes a múltiples sesiones del programa.

Causas y justificación del desvío:

#### VI. Oportunidades de Mejora

##### VI.1- De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

Ejecutar las metas de acuerdo a lo planificado, a fin de cumplir con los propósitos fundamentales de los productos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Realizado por: Mayra Doñe  
Fecha: 17/01/2025  
Hora: 8:29 p.m.

Revisado por:

Departamento de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos

Aprobado por:

Dirección de Planificación y Desarrollo

